

Принято
на общем собрании коллектива
Протокол №2 от 29.11.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
С Наблюдательным советом
(протокол от 30.11.2023 г. №3)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
«ЦРР-детский сад №387
от 01 декабря 2023 г №97
А.Н.Санатуллина

Программа развития

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 387» Московского
района города Казани**

на 2024–2027 годы

г. Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	3
3. Анализ потенциала развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387».....	7
3.1. Информационная справка.....	7
3.2. Организационно-педагогические условия.....	9
3.3. Характеристика достижений.....	11
3.4. Оценка качества дошкольного образования.....	20
3.5. Реализация основной образовательной программы.....	24
3.6. Информационное обеспечение.....	26
3.7. Охрана здоровья воспитанников.....	26
3.8. Предметно-пространственная развивающая среда.....	28
3.9. Оценка системы управления.....	32
3.10. Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворения работой детского сада.....	34
4. Основания для разработки Программы развития на 2023-2026 годы.....	35
4.1. Информация о потребностях субъектов образовательных отношений.....	35
4.2. SWOT – АНАЛИЗ оценки потенциала развития МАДОУ «ЦРР д/с №387»...	36
5. Концепция развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387».....	38
6. Основные направления развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387».....	39
7. Мероприятия по реализации Программы развития на 2023-2026 годы.....	41
8. Механизмы реализации Программы развития.....	47
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития учреждения....	47
10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	48
11. Проекты	
Приложение №1 «Успешный старт в будущее».....	49
Приложение №2 «Цифровая среда».....	54
Приложение №3 «Кадровый потенциал».....	60
Приложение №4 «Мир без опасности».....	62

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №387» на период с 2023 по 2026 год – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа базируется на сложившихся ценностях и традициях МАДОУ «ЦРР-д/с №387» и спроектирована исходя из актуального состояния МАДОУ «ЦРР-д/с №387», специфики контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа, как проект перспективного развития МАДОУ «ЦРР-д/с № 387» призвана:

- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.
- Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387» Московского района города Казани
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р 4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

	<p>программам»</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности»</p> <p>10. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, . «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: заведующий Санатуллина А.Н.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 11.10.2023 г. №90-од</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ «ЦРР-д/с №387», с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ «ЦРР-д/с №387», цифровизация</p>

	<p>образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МАДОУ «ЦРР- д/с №387»</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Совершенствование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ «ЦРР-д/с №387». 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей , работников и посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей
<p>Основные направления развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда

	<p>6. Усиление антитеррористической защищенности учреждения</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p> <p>8. Создание оптимальных условий в ДООУ для открытия групп раннего возраста с 6 мес. до 1 года и от 1 года до 2-х лет в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства: субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,</p>

	<p>творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ «ЦРР-д/с №387», в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Создание условий для открытия и функционирования групп раннего возраста с 6 месяцев до 2-х лет</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается</p>

приказом заведующего

3. Результативность реализации Программы развития за 2021-2023 годы

3.1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка -детский сад № 387» (МАДОУ ЦРР-д/с №387») Московского района г. Казани
Руководитель	Санатуллина Адиля Наилевна
Адрес организации	1 здание: 420102, г. Казань, ул. Г.Баруди, д. 17 2 здание: 420033, г. Казань, ул. Батыршина, д.21а
Телефон, факс	(843) 555-25-32
Адрес электронной почты	Ds387@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1 здание:1987 год 2 здание:2014 год
Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7077 номер 16 ЛО1 №0003009 от 26.08.2015 г. - Лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004359 от 18 августа 2015 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- д/с №387» расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 380 мест. Общая площадь зданий 5104 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3969 кв. м.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №387» - 17 групп, списочный состав детей – 397 чел

Цель деятельности «ЦРР- д/с №387» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «ЦРР- детский сад №387»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Пребывание детей в учреждении возможно до 19.00 по договору за дополнительную плату.

Организационное обеспечение деятельности МАДОУ «ЦРР-д/с №387»	
Инфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> – Групповые помещения -17 – Музыкальный зал -2 – Спортивный зал -2 – Спортивная площадка -2 – Кабинет педагога-психолога -1 – Методический кабинет -2 – Медицинский кабинет -2 – Процедурный кабинет -2 – Кабинет татарского языка -2 – Кабинет Монтессори -3 – Бассейн -1 – Зимний сад -1 – Кабинет английского языка -1 – Кабинет дополнительного образования -1
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, их достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер, подключенный к Интернет, в том числе переносные – 25; – электронная почта – 2; – интерактивная доска -5 – мультимедийный проектор – 4; – принтеры – 8; – МФУ – 3; – сканеры – 2; – электронные устройства для работы с электронными программами – 20; – программа 1С Бухгалтерия 8; – АИС «Электронное образование»

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 17 групп воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
 - 3 группы младшего возраста (3-4 года);
 - 4 групп среднего возраста (4-5 лет);
 - 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
 - 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- В числе старших и подготовительных групп 4 группы компенсирующей направленности

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	380	97%
Неполная (с матерью)	17	3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	46%
Два ребенка	174	47%
Три ребенка и более	53	7%

3.2. Организационно-педагогические условия (кадровый состав)

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работают 38 педагогов, из них 28 воспитателей и 10 педагогов-специалистов.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профстандарте педагога.

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	41
Укомплектованность штата	93 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %)	40 / 98%
Прошли курсы повышения квалификации	18 / 44%

в текущем году (чел./ %)			
Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года			
Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
С высшим образованием (чел./ %)	23/72%	22/69%	28/68%
Со средним специальным (чел./ %)	9 / 28%	10/31%	13/32%
С высшей квалификационной категорией (чел./ %)	12 / 38%	13/ 41%	14/ 34%
С первой квалификационной категорией (чел./ %)	15 / 46%	13/41%	10/ 24%
Без категории	5/ 16%	6/18%	17 / 41%, из них– СЗД - 4
Всего педагогов с категориями (чел./ %)	27 /84%	26/82%	24/ 59%
Руководитель ДОУ /образование, курсы менеджмент, КПК	Высшее /+ 2019г.	Высшее /+ 2019г.	Высшее /+ 2019г.
Заместитель заведующего /образование, курсы менеджмент	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2001г.	Высшее /+ 2022г.
Педагоги – специалисты (чел./специализация)	26 воспитателей; старший воспитатель; 2 воспитателя по обучению татарскому	25 воспитателей; старший воспитатель; 1 -воспитатель по обучению татарскому	30 воспитателей; 1 - старший воспитатель; 2 -воспитатель по обучению татарскому языку;

	языку; инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 3 музыкальных руководителя; педагог-психолог; Доп. образование : 10 педагогов-Монтессори	языку; 1-инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 2 музыкальных руководителя; 2 учителя-логопеда; Доп. образование: 9 педагогов-Монтессори	1-инструктор по физической культуре, 1-инструктор по плаванию; 2 - музыкальных руководителя; 4 - учителя-логопеда; Доп. образование: 8 педагогов-Монтессори
Государственные награды, почетные звания	6 / 19%	7 / 22%	7 / 17%
Нагрудные знаки	6 / 19%	7 / 22%	7 / 17%
Почетные грамоты РФ, РТ, город	24 / 75%	27 / 84%	27 / 66%

Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)			
	0 – 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
38	5/ 13%	3/ 8%	10 / 27%	20 / 52%

Список молодых специалистов / педстаж до 3 лет

ФИО	должность	Педстаж	
		Дата приема	Срок
Кузьмина Анастасия Сергеевна	воспитатель	01.07.2019г.	3 года
Ложкина Анастасия Игоревна	воспитатель	20.07.2020г.	3 года
Маннапова Регина Рустамовна	воспитатель	02.07.2020г.	3 года
Нуриева Айгуль Ришатовна	Инструктор по физической культуре	15.07.2019г.	2 года
Иванова Эльза Ильгизовна	Воспитатель по обучению татарскому языку	01.08.2021г.	2 год
Сафиуллина Инзиля Наилевна	воспитатель	06.07.2021г.	2 года

Атнагулова Динара Марсовна	Воспитатель	22.07.2021г.	2 года
----------------------------	-------------	--------------	--------

В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» проводится системная работа по повышению квалификации: Разработан Единый График повышения квалификации и аттестации педагогов; Составлены карты индивидуального маршрута каждого педагога на 5 лет.

3.3. Характеристика достижений МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

1. **Повышение профессиональной компетентности через саморазвитие и самообразование**

Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, конференциях, семинарах

<i>Уровень</i>	<i>Наименование – вид – документ</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Год</i>
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	Из опыта работы по реализации образовательных областей речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в рамках взаимодействия с родителями. Видео мероприятия по произведениям К.И. Чуковского	Яппарова Н.Е., воспитатель Косалапова О.И., музыкальный руководитель	2022 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	Выставка книг и продуктов совместного творчества родителей, детей и педагогов по произведениям К.И. Чуковского – видеоролик	Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г., воспитатель	2022 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	Взаимодействие с родителями воспитанников с целью развития детского интереса к произведениям татарских поэтов и писателей - Квест-игра «Югалган китаплар» - «В поисках	Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	2022 год

	книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	пропавших книг»		
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	Формы сотрудничества дошкольного учреждения в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» - практические примерные формы	Маслова С.Б., старший воспитатель	2022 год
Районный	Методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов г.Казани «Татар халык ижаты, экиятлэре аша балаларның сөйлэм телен үстерү»	“Сүз эчендә хикмәт бар” Тәрбиячеләр өчен эшлекле уен	Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	2022 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани	Электронный образовательный ресурс «Применение социо-игровой технологии для развития профессиональной компетенции педагогов»	Маслова С.Б. Старший воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани	Картотека ритуалов на начало и завершение деятельности с детьми дошкольного возраста	Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г. Монтессори-педагог	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани	Статья «Положительная социализация детей дошкольного возраста посредством социо-игровой технологии»	Маслова С.Б., старший воспитатель Строкина Т.В., воспитатель Новикова О.В., воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад	Из опыта работы. Подборка методического материала	Яппарова Н.Е. воспитатель Сафиуллина С.С. воспитатель	2023 год

	№75» Кировского района города Казани	(консультации, конспект ООД) по внедрению социо-игровых технологий		
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани	Видеофильм «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии»	Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-детский сад №387»	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани	«Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра	Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района города Казани	Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию дошкольников «Мы вместе»	Латыпова Рита Равиловна, воспитатель высшей квалификационной категории; Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель; Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	Квест-игра «Счастливый случай»	Королёва А.В., воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	Квест «Многообразие подводного мира»	Хуснуллина А.Р. воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	“PRO Космос” Материал к проведению интерактивной квест-игры, проектной деятельности	Маслова С.Б., Старший воспитатель	2023 год
Районный	Методическое объединение	Квест-игра «Мой	Латыпова Р.Р.,	2023 год

	для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	любимый Татарстан»	воспитатель по обучению татарскому языку	
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	Квест-игра в формате викторины «Кто и зачем придумал солнцезащитные очки»	Прозуменьщикова И.В., инструктор по плаванию	2023 год
Районный	Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани	Подборка квест-игр по познавательному развитию «От насекомых до птиц»	Сафиуллина С.С., воспитатель	2023 год
Республиканский	Межмуниципальный семинар-практикум и эколого- просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений РТ	«Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом»	Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	2022 год
Всероссийский	Вебинар Сертификат «Воспитатель» Всероссийский журнал СМИ Эл №ФС77-69912 серия ВВ №326 от 24.10.2022	«Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Есиргепова Р.А. воспитатель	2022 год
Всероссийский	Научно-практическая конференция Сертификат от 08.12.2022 г.	«Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия»	Сулова Т.Ю. учитель-логопед	2022 год
Всероссийский	Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО детский сад» https://youtu.be/KtHbMao_QdU	«Культура традиции и наследие народов России в образовательном процессе»	Атнагулова Д.М., воспитатель	2022 год
Всероссийский	Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО детский сад» https://youtu.be/KtHbMao_QdU	«Культура традиции и наследие народов России в образовательном процессе»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2022 год
Всероссийский	Сертификат Институт Воспитатели России при поддержке Фонда Президентских грантов	Онлайн-участие Форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Андрюшина А.Р. Атнагулова Д.М. Ахметзянова Ф.Р. Гарифуллина И.В. Горелова М.Г. Есиргепова Р.А. Ефимова Е.А. Зиганшина И.В. Идрисова Г.С. Изатова С.Р. Королёва А.В. Косалалова О.И. Красильникова С.Г. Кузьмина А.С. Латыпова Р.Р. Липовцева Е.В. Маннапова Р.Р. Маслова С.Б. Молчанова А.Н. Новикова О.В. Нуриева А.Р. Прокуменьщикова И.В.	2022 год

			Раджибаева Л.М. Сафиуллина С.С. Строкина Т.В. Сурова Т.Ю. Файзрахманова Г.М. Хуснуллина А.Р. Яппарова Н.Е.	
Всероссийский	Сертификт Форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Методика и практика развивающих педагогических технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребенка в контексте ФГОС ДО»	Нуриева А.Р. инструктор по физической культуре	2022 год
Всероссийский	Сертификат научно-практической конференции	«Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе»	Андрюшина А.Р., учитель-логопед	2022 год
Всероссийский	Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года	«Групповая работа с неговорящими детьми»	Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед	2023 год
Всероссийский	Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года	«Групповая работа с неговорящими детьми»	Сурова Т.Ю. учитель-логопед	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника вебинара Издатель Актион Образование 08.02.2023	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника вебинара Издатель Актион Образование 08.02.2023	«ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО»	Сафиуллина С.С. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Диплом ДОС №0071121 Федеральный инновационный центр образования 19.02.2023	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)»	Яппарова Н.Е. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Диплом ДОС №0051654 Федеральный инновационный центр образования 06.04.2023	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)»	Строкина Т.В. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат КФУ Елабужский институт ФЗ 2023 021 от 03.02.2023г.	Научно-методический семинар «Формирование зелёных навыков у детей дошкольного и школьного возраста»	Изагова С.Р. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат «Развивающие игры Воскобовича» 03.02.2023	Обучающий вебинар мастер-класс «Весёлые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»	Есиргепова Р.А. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат №16557 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г.	Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»	Сафиуллина С.С. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат №16559 Центр непрерывного образования и	Вебинар «Рабочая программа воспитателя в	Яппарова Н.Е. воспитатель	2023 год

	инноваций 20.03.2023г.	соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»		
Всероссийский	Сертификат №16558 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г.	Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат №16689 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г.	Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие»	Зиганшина И.В. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2672085197	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Яппарова Н.Е. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2672000052	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2694307344	«Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника форума от 17.03.2023г.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Яппарова Н.Е. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника форума от 17.03.2023г.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Зиганшина И.В. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника форума от 13-14.04.2023г.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Раджибаева Л.М. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат участника вебинара Центр непрерывного образования и инноваций №23855 от 12.05.2023г.	«Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат №ВР 2729301239	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Строкина Т.В. воспитатель	2023 год
Всероссийский	Сертификат «Норма плюс» от 25.06.2023г.	Обучение по курсу «Нейропсихологическая диагностика ВПФ детей дошкольного и школьного возраста» в объеме 18 час.	Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед	2023 год

Всероссийский	Сертификат №ВР 2713254693	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Международный	Сертификат Международный центр образования и педагогики 325120СК выдан 21.10.22	Конференция «Формирование географических представлений дошкольников»	Королёва А.В. воспитатель	2022 год
Международный	Конгресс Сертификат Фонд 2 Университет детства» 039637-022	«Л.С. Выготский и А.Р. Лурия» культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках»	Сурина Т.Ю. Учитель-логопед	2022 год
Международный	Сертификат по авторской методике Д.П. Сеньковой	«Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг»	Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед	2022 год
Международный	Научно-практическая конференция Сертификат MESLF-2022	«Modernization of economic systems»	Нуриева А.Р. инструктор по физической культуре	2022 год
Международный	Семинар Международной педагогической академии дошкольного образования Сертификат №435410/В от 18.01.2023	«Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»	Сурина Т.Ю. Учитель-логопед	2023 год
Международный	Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502830СРТ 05.04.2023	«Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Международный	Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502828СРТ 05.04.2023	«Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	Хуснуллина А.Р. воспитатель	2023 год
Международный	Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502829СРТ 05.04.2023	«Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	Сафиуллина С.С. воспитатель	2023 год
Международный	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов	«2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Маслова С.Б. старший воспитатель	2023 год
Международный	Обучение по авторской методике Д.П. Сеньковой	«Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг»	Андрюшина А.Р. учитель-логопед	2023 год
Международный	IX Международный форум по педагогическому образованию	«Качество педагогического образования в условиях современных вызовов»	Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку	2023 год

Участие членов педагогического коллектива (2-ое здание) в вебинарах, конференциях, семинарах

Наименование – вид	Название		ФИО педагога	Год
Всероссийский Семинар	«Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку»	Сертификат №14126 17.02.2023г.	Петрова Ксения Владимировна	2023 год
Всероссийский форум	«Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Диплом «Педагоги России»	Дудина Ольга Сергеевна	2023 год
Всероссийский вебинар	«Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ»	Сертификат 23.03.2023г.	Дудина Ольга Сергеевна	2023 год
Всероссийский форум	«Педагоги России. Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС»	Сертификат «Педагоги России» 09.02.2023г.	Козокина Диана Марселевна	2023 год
Всероссийская конференция	«Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Сертификат «Педжурнал» 27.01.2023г.	Петрова Ксения Владимировна	2023 год
Всероссийский форум	«Новые методы и формы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	Сертификат «Педагоги России: инновации в образовании»	Козокина Диана Марселевна	2023 год
Международная научно-практическая конференция	«Формирование личностного и профессионального самоопределения дошкольника»	Сертификат 26.12.2022	Иванова Эльза Ильгизовна	2022 год

2. Публикации членов педагогического коллектива за период 2022-2023 учебного года

ФИО педагога	Издательство	Название публикации	Документ	год
Маслова Светлана Борисовна	Международный центр образования и педагогики	Приём «Бег ассоциаций» в работе с дошкольниками	Сертификат СВ238771 от 22.06.2022г.	2022 год
Яппарова Наталья Евгеньевна	Международный центр образования и педагогики	Создание английской языковой среды в младшей группе в детском саду	Сертификат о публикации СВ327149	2022 год
Королёва Альбина Валерьевна	Международный центр образования и педагогики	Приемы критического мышления дошкольников	Сертификат Международный центр образования и педагогики о публикации статьи СВ325102 выдан 21.10.22	2022 год
Андрюшина Альбина	Международный центр образования и педагогики	Развитие речевой активности.	Сертификат Международный центр	2022 год

Рафаилевна		Пальчиковые игры	образования и педагогики о публикации статьи СВ336270 выдан 31.10.22	
Строкина Татьяна Валерьевна	Сборник III Республиканского конкурса “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	Использование социо-игровых технологий при обучении английскому языку детей дошкольного возраста	Свидетельство Сетевого издания «Альянс Учителей» Приказ №2 от 05.11.2022г.	2022 год
Новикова Олеся Витальевна	Сборник III Республиканского конкурса “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	Использование социо-игровых технологий при обучении английскому языку детей дошкольного возраста	Свидетельство Сетевого издания «Альянс Учителей» Приказ №2 от 05.11.2022г.	2022 год
Маннапова Регина Рустамовна	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары	Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.2 от 15.11.2022г.	2022 год
Строкина Татьяна Валерьевна	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары	Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.1 от 15.11.2022г.	2022 год
Новикова Олеся Витальевна	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары	Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.3 от 15.11.2022г.	2022 год
Королёва Альбина Валерьевна	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары	Взгляд педагога-практика на положительные аспекты использования технологии педагогической системы Марии Монтессори	Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.2 от 14.11.2022г.	2022 год
Маслова Светлана Борисовна	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от	Взгляд педагога-практика на положительные аспекты	Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс”	2022 год

	теории к практике» город Чебоксары	использования технологии педагогической системы Марии Монтессори	558133.1 от 14.11.2022г.	
Маслова Светлана Борисовна	Международное образовательное издание «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Значение профессионального сообщества в дошкольном учреждении	Свидетельство публикации ДОС №0046840 Международное образовательное издание	2022 год
Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	Сборник Всероссийского центра образования и развития «Шаг вперед» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста	Свидетельство публикации ДОС от №0047255 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание	2022 год
Раджибаева Луиза Мухабатовна	Сборник Всероссийского центра образования и развития «Шаг вперед» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста	Свидетельство публикации ДОС от №0047255 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание	2022 год
Прозуменьщикова Ирина Владимировна	Международное образовательное издание «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде	Свидетельство публикации ДОС №0047256 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание	2022 год
Латыпова Рита Равиловна	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Методическое пособие «Диалоги с родителями»	Свидетельство о публикации Академии народной энциклопедии АНЭ-11-С от 10.01.2023 г.	2023 год
Яппарова Наталья Евгеньевна	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»	Методическая разработка «Английская языковая среда: теория, методология, практика»	Свидетельство о публикации №142-23 от 16.02.2023 г.	2023 год
Файзрахманова Гульсияр Мансуровна	Всероссийский сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Проект для детей раннего возраста «Песок и вода»	Свидетельство о публикации ДОС №0051214 от 20.03.2023г.	2023 год

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ МАДОУ ЗА 3 ГОДА

В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района г.Казани внесен

- ✓ **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» / Свидетельство №1129 выдано 17.04.2018г.**
- ✓ **Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»/Свидетельство №0002291 от 25.11.2008г.**
- ✓ **ОПС «Ассоциация Монтеessori-педагогов России» / Удостоверение №5/22 от 16.11.2022 г.**

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<p>✚ Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>✚ Республиканская стажировочная площадка 2020г. (Приказ МО и Н РТ от 17.01.2020г. №исх.22/2020 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году»)</p> <p>✚ Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>✚ Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №466 от 15.09.2020 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>	<p>✚ Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>✚ Республиканская стажировочная площадка 2021 г. (Приказ МО и Н РТ №59/2021 от 29.01.2021г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2021 году»)</p> <p>✚ Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>✚ Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 15.10.2021 г. №1672/исх «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p>	<p>✚ Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>✚ Республиканская стажировочная площадка 2022 г. (Приказ №71/22 от 31.01.2022г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2022 году»)</p> <p>✚ Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г. Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>✚ Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. педагогического колледжа» «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p> <p>✚ Городской проект «Основы здорового питания» (Приказ ИКМО г.Казани «Об утверждении списка дошкольных образовательных учреждений для</p>

		обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» №911/02-05-02 от 10.10.2022г.
--	--	---

Отчет по реализации инновационных проектов

Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)	https://cloud.mail.ru/public/5J1M/v7oz3wBks
Республиканская стажировочная площадка 2022 г. (Приказ №71/22 от 31.01.2022г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2022 году»)	https://disk.yandex.ru/d/m651J5dO6JfFcA
Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)	https://disk.yandex.ru/i/Yvk8ZQ0wsOyRwA
Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. педагогического колледжа) «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)	На базе МАДОУ в течение 2022-2023 учебного года прошли производственную практику студенты 4-го курса- 10 чел., 3-го курса – 7 чел., 2-го курса – 2 чел.

Уровень	Название мероприятия	Результат	Приказ Год
Районный	Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!»	Диплом победителя	Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №136 от 20.03.2023г.
Городской	Фестиваль-конкурс детских талантов «Балачак иле»	Диплом победителя	Приказ УО ИКМО г. Казани
Федеральный	Марафон ко Дню защиты детей 2022 Фестивальное движение «Музыкантофф»	Благодарственное письмо	Москва 01.06.2022

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка возраст	Результат	Год
Районный	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Хасанова Риана, 6 лет	Диплом 1 место Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	2022 год
Районный	Конкурс рисунков «Безопасные	Вовк Асель, 6 лет	Диплом 2 место Государственное бюджетное	2022 год

	дороги глазами ребенка»		учреждение «Безопасность дорожного движения»	
Районный	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Газизов Руслан, 6 лет	Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	2022 год
Районный	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Насыбуллина Мадина, 6 лет	Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	2022 год
Районный	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Шарафеева Амира, 6 лет	Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения»	2022 год
Районный	Конкурс «Татар малай, татар кызчыгы»	Насырова Алина, 7 лет	Диплом 3 место №84 от 17.02.2023г.	2023 год
Районный	Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!»	Хусаинова Риана, 7 лет Халилов Дамир, 7 лет Альманов Ярослав, 7 лет Садретдинова Асель, 7 лет Хайруллин Даниэль, 7 лет Назмутдинова Мария, 7 лет Саматова Лия, 7 лет Шушляева Кира, 7 лет Хусаинов Карим, 7 лет Сайдашева Айлина, 7 лет Халиков Карим, 7 лет Горбунов Максим, 7 лет Шамсетдинова Азиза, 7 лет Макарова Милана, 6 лет Романов Дмитрий, 7 лет Андреева Елизавета, 6 лет Валитов Карим, 7 лет	Диплом победителя Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №136 от 20.03.2023г.	2023 год
Районный	Конкурс чтецов «Туган тел»	Ялилова Галия, 5 лет	Диплом I место ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам №211 от 02.05.2023г.	2023 год
Районный	Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!»	Зямалетдинов Эмир, 7 лет	Диплом 3 место	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Ибрагимов Вадим, 5 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Нигматуллина Амина, 5 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год

Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Хуснутдинов Радик, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Гараева София, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Строкин Тимофей, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Бикчантаева Ева, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Макарова Милана, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Шагиахметов Муса, 6 лет	Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2022 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Андиянов Климент, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Гараева София, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Хазипов Ранель, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г.	2023 год

	дошкольников «Умка»		УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Хуснутдинов Радик, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Лосев Клим, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Зямалетдинов Эмир, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Гайнутдинов Тагир, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Ахмедов Саладин, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Афиятуллин Искандер, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Шарафеева Амира, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Хасанова Риана, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого	2023 год

			развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Федорова Серафима, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Иванов Тихон, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Демидова Таисия, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Галагудин Егор, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Городской	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Вовк Ассель, 7 лет	Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» Выразительное чтение	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Гайнутдинова Амелия, 6 лет	Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Шамсетдинова Азиза, 6 лет	Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Диасамидзе Арина, 5 лет	Диплом 2 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Хабибов Искандер, 6 лет	Диплом 2 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год

	осени»			
Республиканский	Конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Зямалетдинов Эмир, 6 лет	Диплом 3 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс»	2022 год
Республиканский	Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом 1 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»	2022 год
Республиканский	Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Быстрова Полина, 5 лет	Диплом 2 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»	2022 год
Республиканский	Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Шарафеева Амира, 6 лет	Диплом 1 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»	2022 год
Республиканский	Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Хасанова Риана, 6 лет	Диплом 3 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»	2022 год
Республиканский	Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!»	Садретдинова Асель, 6 лет	Диплом 3 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник»	2022 год
Республиканский	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Романов Дмитрий 6 лет	Диплом участника	2022 год
Республиканский	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Халиков Карим 6 лет	Диплом участника	2022 год
Республиканский	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Валиева Самина 6 лет	Диплом участника	2022 год
Республиканский	V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Садыков Раян 5 лет	Диплом участника	2022 год
Республиканский	III Республиканский творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Кашкина Яна, 6 лет	Диплом 1 место ТК 20211124 Приказ №12 от 01.12.2022г. Интернет-портал Учителей РТ	2022 год
Республиканский	III Республиканский творческий конкурс в номинации «Рисунок»	Толстов Марк, 6 лет	Диплом 1 место ТК 20211123 Приказ №12 от 01.12.2022г. Интернет-портал Учителей РТ	2022 год
Республиканский	Конкурс	Зямалетдинов Эмир,	Диплом 1 место Республиканского	2023 год

	творческих работ «Снежная сказка»	6 лет	педагогического центра «Тат-конкурс»	
Республиканский	IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	Бикчантаева Ева, 6 лет	Диплом 1 место №НК 20223204 Приказ №20 от 27.01.2023г.	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Темникова Виолетта, 5 лет	Диплом II степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Тахаутдинова Анелия, 5 лет	Диплом II степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Харисова Сати, 5 лет	Диплом участника Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Белова Дарья, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Якупова Марьям, 5 лет	Диплом участника Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Медведева Ульяна, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Шамсутдинова Ясмينا, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Макарова Арина, 5 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Нигматуллина Амина, 5 лет	Диплом II степени	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Ялилова Галя, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Шарафеева Амира, 6 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Вовк Ассель, 6 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Гайнутдинов Тагир, 6 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Федорова Серафима, 6 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Бикчантаева Ева, 6 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада	Николаева Дарья, 5	Диплом II степени	2023 год

	для дошкольников «Учёный малыш»	лет	Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Хайруллина Саида, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Мурнова София, 7 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35180	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Хусаинов Карим, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35190	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Андреева Елизавета, 7 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35167	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Ахмадиева Аделя, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35169	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35188	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Слова»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35167	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Вовк Ассель, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35068	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Федорова Серафима, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35142	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Курбангалиев Амир, 2 место	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35107	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Артамонов Марк, 7 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35056	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Нуриева Алиша, 6 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35119	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Хусаинов Карим, 6 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» Рег. номер Д№35152	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Зиятдинов Амир, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования»	2023 год

			Рег. номер Д№35089	
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Ахмадиева Аделя, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35057	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Шушляева Кира, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35159	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Халиков Карим, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35048	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Николаев Дмитрий, 7 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35116	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Зайнуллин Рамзан, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35085	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Симанова Ульяна, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35133	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Романов Леон, 7 лет	Диплом 1 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35124	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35138	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35095	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Шленскова Мирослава, 5 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35158	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Мурнова София, 7 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35112	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	Садыков Раян, 6 лет	Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35128	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Лосев Клим, 6 лет	Диплом ГРАН-ПРИ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35024	2023 год
Республиканский	Межрегиональная	Чепарухина Ксения,	Диплом 2 место	2023 год

	очная олимпиада «Окружающий мир»	2 место	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35041	
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Хусаинов Карим, 6 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35040	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом ГРАН-ПРИ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35034	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35039	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир»	Кашкина Яна, 5 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35017	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы»	Сергеева Екатерина, 6 лет	Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4981	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы»	Хусаинов Карим, 6 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4992	2023 год
Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4988	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада «Юный эрудит»	Толстов Марк, 5 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Кашкина Яна, 6 лет	Диплом 3 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Ибрагимов Вадим, 5 лет	Диплом 3 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Габдуллин Роберт, 5 лет	Диплом 3 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Николаева Дарья, 6 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Садыков Раян, 6 лет	Диплом 2 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Зямалетдинов Эмир, 7 лет	Диплом 3 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Лосев Клим, 7 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада	Федорова	Диплом 1 место	2023 год

	для дошкольников «Юный эрудит»	Серафима, 7 лет	Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Ахмедов Саладин, 7 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Романов Леон, 7 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	Христолюбов Лев, 7 лет	Диплом 1 место Приказт от 17.04.2023г. №41/23-од	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Артемьев Александр, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Ахматов Раян, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Ахметшин Ранель, 5 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Горшков Гордей, 6 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Егоров Михаил, 6 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Садриева Диана, 6 лет	Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Сорокин Дмитрий, 5 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ «Космос без границ»	Шарафутдинова Камилла, 6 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Апрель, 2023г.	2023 год
Республиканский	Конкурс творческих работ среди воспитанников «Салют Победы!»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Май, 2023г.	2023 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Ибрагимов Вадим, 5 лет	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 223	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для	Савина София, 3	Диплом I степени	2022 год

	дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	года	МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 762	
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Пархоменко Мария, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 763	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Мамлеева София, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 764	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Валиева Регина, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 765	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Гараева Эмилия, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 766	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Афиатуллин Тамерлан, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 767	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Нгаруа Оливия, 3 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 768	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Жирнова Вилора, 4 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 769	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики»	Терентьев Михаил, 4 года	Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 770	2022 год
Всероссийский	Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Сулайманова Аяна 4 года	Диплом I степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15178 от 21.12.2022г.	2022 год
Всероссийский	Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	Альмашев Карим 4 года	Диплом II степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15178 от 21.12.2022г.	2022 год
Всероссийский	Конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии»	Простагова Мирослава, 4 года	Диплом Лауреата I степени Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям ДП-0 №96264 от 10.12.2022г.	2022 год
Всероссийский	Олимпиада для	Зайнуллин Рамзан, 6	Диплом 1 место Академия развития	2022 год

	дошкольников «Физкультура и спорт»	лет	творчества «Арт-талант» ИН-403054-842139	
Всероссийский	Финальный очный тур Всероссийской олимпиады «Хочу всё знать!»	Бикчантаева Ева, 6 лет	Диплом 1 место Международное образовательное издание «Шаг вперед» DOC №0050041	2023 год
Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Андрянов Климент, 7 лет	Диплом 3 место Международное образовательное издание DOC№0051405	2023 год
Всероссийский	XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте»	Шамсутдинова Ясмينا, 6 лет	Диплом Центр гражданского образования «Восхождение» №SV 317 – 242401 от 22.04.2023г.	2023 год
Всероссийский	XXIV Всероссийская олимпиада “Знание - сила”	Садыков Раян, 5 лет	Диплом Центр гражданского образования «Восхождение» №SV 317 – 242403 от 22.04.2023г	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Валиева Самина, 7 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3044	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Саматова Лия, 6 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3046	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Сергеева Екатерина, 6 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3047	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Шушляева Кира, 6 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3068	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Янборисова Амалия, 7 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3069	2023 год
Всероссийский	Познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	Авджы Амине, 6 лет	Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3067	2023 год
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Кузина Алиса, 6 лет	Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Ковалёв Алан, 6 лет	Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Нигматуллин Денис, 6 лет	Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина	Валитов Карим, 6	Диплом I место Международный и	2023 год

	«Человек и космос»	лет	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Артемьева Арина, 6 лет	Диплом I место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Артемьева Маргарита, 6 лет	Диплом I место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина «Человек и космос»	Гайнутдинова Амелия, 6 лет	Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Воронин Данил, 6 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2915	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Строкин Тимофей, 6 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2944	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Медведев Ярослав, 7 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2943	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Артамонов Марк, 7 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2942	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Насыров Тимурхан, 6 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2916	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Яшин Артём, 6 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2911	2023 год
Всероссийский	Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика»	Христолюбов Лев, 6 лет	Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2945	2023 год
Международный	Творческий конкурс «Престиж»	Бикчантаева Ева, 5 лет	Диплом I степени Международный образовательный портал «Престиж»	2022 год
Международный	Творческий конкурс «Международный женский день»	Порфильева Варвара, 5 лет	Диплом победителя I место Международный педагогический портал «Солнечный свет» ТК4871784 от 15.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Андрианов Самир, 7 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Пономарева Стелла, 7 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Байкин Мирон, 7 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Бикчантаева Ева, 6 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от	2023 год

			12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Медведев Роман, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шагиахметов Муса, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Чепарухина Ксения, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шайдуллов Султан, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Быстрова Полина, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Букатин Дмитрий, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Капитонова Полина, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Макарова Милана, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Халилов Дамир, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Залялутдинова Ларианна, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Кузьмичев Игорь, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ометова Оливия, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в	2023 год

			образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Петров Петр, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Рафиков Давид, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Сабилов Аркадий, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Салахутдинов Амир, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Чеснов Захар, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хайруллин Даниэль, 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Газизов Руслан, 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Фёдорова Серафима, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хазипов Ранель, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хуснутдинов Радик, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Садретдинова Асель, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Андрьянов Климент, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр	2023 год

	2023»		инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Иванов Тихон, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хабибов Искандер, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хасанова Риана, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шарафеева Амира, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ахмедов Саладин, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Вовк Ассель, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Гайнутдинов Тагир, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Демидова Таисия, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Сагидуллина Айлин , 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Билалова Стефания	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Валиев Карим , 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Гараева София , 7 лет	Диплом Призера	2023 год

	конкурс «Совёнок – 2023»	лет	Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Лосев Клим	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Афиатуллин Искандер , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Галагудин Егор , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Данилов Александр , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Зайнутдинова Дана , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Зямалетдинов Эмир , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Камалов Алишер , 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Артамонов Марк, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Валиева Самина, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Зиятдинов Амир, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Медведев Ярослав, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год

Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Романов Леон, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Саматова Лия, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хусаинов Карим, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Янборисова Амалия, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Денисов Сергей, 6 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Садриева Диана, 6 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Горшков Гордей, 6 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шленскова Мирослава, 6 лет	Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Николаева Дарья, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ахматов Раян, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Тимошенко Элария, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Егоров Михаил	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от	2023 год

			12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Романова Диана, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Толстов Марк, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хайруллина Саида, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Мухаметшин Марсель, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Данилина Елизавета, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Сорокин Дмитрий, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Петров Мирослав, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Пьянов Михаил, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ахметгареев Эмир, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Хафизов Тимур, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Артемьев Александр, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Кашкина Яна, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в	2023 год

			образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ибрагимов Вадим, 6 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Мухамадиев Амир, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Садыков Раян, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Габдуллин Роберт, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ахметшин Ранель, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шарафутдинова Камилла, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Кузьмичев Илья, 6 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Сайдашева Айлина, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Горбунов Максим, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Шамсетдинова Азиза, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Халиков Карим, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Романов Дмитрий, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр	2023 год

	2023»		инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Насырова Алина, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Ампилов Максим, 7 лет	Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Андреева Елизавета, 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Малов Семён, 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год
Международный	Эвристический конкурс «Совёнок – 2023»	Тухфетуллоев Мурат, 7 лет	Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г.	2023 год

Участие воспитанников МАДОУ (2-ое здание) в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ ребенка возраст</i>	<i>Результат</i>	<i>Год</i>
Районный	«Стань звездой»	Назмутдинова Мария Саматова Лия Шушляева Кира Хусаинов Карим Сайдашева Айлина Халиков Карим	Диплом победителя ООУОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Приказ № 136 от 20.03.23г.	2023 год
городской	«Балачак иле» Хореографическая постановка «Театр профессий»	Альманов Ярослав Ампилов Максим Андреева Елизавета Горбунов Максим Макарова Милана Назмутдинова Мария Романов Дмитрий Садретдинова Асель Сайдашева Айлина Саматова Лия Хайруллин Даниэль Халилов Дамир Халиков Карим Хасанова Риана Хусаинов Карим Шамсетдинова Азиза Шушляева Кира	Диплом лауреата Управление образования ИКМО города Казани Приказ №602-1/02-05-02 от 18 мая 2023 года	2023 год
республиканский	Конкурс «Безопасность глазами детей - 2022»	Салихов Амаль 4 года	Диплом II степени МКУ «УО исполнительного комитета Менделеевского	2022 год

			муниципального района РТ» Приказ №68 от 24.10.22г.	
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Первый снег»	Кенжаев Родислав 4 года	Диплом 1 место Тутконкурс. РФ ПС-22-1850	2022 год
Всероссийский	Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	Николаева Айлин 3 года	Диплом 1 место Город будущего № GB 72-2600	2023 год
Всероссийский	Фестиваль творчества «Снежная пора»	Подольский Ярослав 4 года	Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И-27420	2023 год
Всероссийский	Конкурс «Милая мама»	Шафигуллина Алиса 3 года	Диплом 1 место Тутконкурс. РФ ММ 22-1819	2022 год
Всероссийский	Конкурс творческих поделок «Осеннее творчество»	Каргин Александр 5 лет	Диплом 1 место ДК 1000218802	2022 год
Всероссийский	Конкурс «Грамотейка»	Канаков Илья	Диплом Победитель 1 место 15.12.22 г.	2022 год

3.4. Оценка качества дошкольного образования

Внутренняя оценка качества образования дошкольников. Оценка качества условий реализации ООП в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в 2023 году

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
1. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям			
- наличие системы измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели, педагог-психолог	Диагностический материал, мониторинг	Диагностика проводится 2 раза в год. Результаты фиксируются в картах
-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели	Консультации , выступления на собраниях, совместные праздники	Консультации- 21, Выступления на собраниях -17 « Малая Спартакиада»
-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП	Заместитель завед. Старшие воспитатели	Консультации, аналитическая справка годового планирования, отчеты педсовет	Анализ к годовому плану работы, Отчет -85-К
2. Выполнение требований к кадровым условиям			
- укомплектованность кадрами	заведующий	Отчёт -85-к	Укомплектован -90%

-образовательный потенциал педагогов	Заведующий, заместитель заведующего	Отчёт -85-к	Кадровый состав отвечает требованиям профстандарта -100%
-уровень квалификации	Заведующий, старшие воспитатели заместитель завед.	Отчёт -85-к	Наблюдается динамика роста. Все педкадры прошли КПК
- категорийный уровень педагогов	старшие воспитатели заместитель завед	Отчет -85-к	1 кв. категория- 22 Высшая -10
3. Требования к материально-техническим условиям			
--оснащенность групповых кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Заведующий, заместитель зав. по АХЧ	Отчет – 85-к	Карты анализа
- состояние условий воспитания и обучения в соответствии с СанПиН	Старшие медсестры Зам. по АХЧ	Санитарное состояние	Карты наблюдения за санитарным состоянием
-обеспечение безопасности	Заместитель по АХЧ	Паспорт безопасности Отчёт по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы	Выполнение: Паспорт безопасности Отчёт по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы
Доля размещённой информации на стенде образовательной организации, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	Заведующий. Ответственный за ведение сайта	Интернет, сайт, стенды, информационные уголки	Положение о ведении сайта, Информационно-технологическое обеспечение соответствует требованиям Доля размещенной информации составляет 100%
4. Требования к финансовым условиям			

-финансовое обеспечение	заведующий	Муниципальное задание	финансовое обеспечение реализации ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания
5.Требования к развивающей предметно-пространственной среде			
-соответствие компонентов ППРС реализуемой Образовательной программе	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели	Анализ подбора мебели,	компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов в соответствии с ФГОС	Старшие воспитатели	Анализ ППРС	Все группы оснащены полифункциональными материалами и др. Обеспечивается полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, трансформируемость
-учёт национально-культурных условий	Старшие воспитатели	Анализ реализации этно-культурного компонента	Национальные уголки, занятия, кабинет татарского языка, УМК

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса

Содержание Требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Наличие лицензирования	Заведующий	Справка о материально-техническом состоянии	Лицензия на образовательную деятельность: № 7077 от 26 августа 2015г. с приложением серия лицензии – 16 Л 01 №0003009 серия приложения 16П 01 №0007005

			Приказ МО РТ о переоформлении лицензии от 26.08.2015 г. №9131/15
Рациональность выбора программ и технологий	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анализ годового планирования	Эффективность динамики развития детей
Обеспеченность методическими пособиями	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анализ наличия методических пособий и творческих лабораторий воспитателей	Методическими пособиями и техническими средствами д/с обеспечен на 100% в соответствии с ООП и ФГОС ДО
Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций	Заместитель заведующего, старшие воспитатели	Анкетирование, опрос родителей	Анкеты, сайт, стенды, родительские уголки
Участие в профессиональных конкурсах	старшие воспитатели	Анализ дипломов	Свод данных об участие в конкурсах

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Старшие воспитатели	Система стандартизированной диагностики	качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2023 году составило 97%.
Динамика индивидуального развития	Воспитатели, старшие воспитатели	Карты индивидуального развития	Положительная динамика развития дошкольников. Коррекция выявленных недостатков и особых способностей детей
Динамика показателей здоровья детей	медсестра	Медицинские карты воспитанников, посещаемость	Заболеваемость остается в пределах допустимого
Уровень удовлетворённости родителей	Заведующий, заместитель заведующего	Анкеты	Положительный отзыв – 97%

3.5. Реализация основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средствами обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Реализуемые образовательные программы в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387»:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387»,

Разработана на основе **ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования) и на основе **ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)****

2.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387».

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)

3.Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

- По основной образовательной программе – в возрасте с 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.
- По адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи – 2 года.

- По программам дополнительного образования – от 2-х до 4 лет в зависимости от программы.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Предполагается формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение):

- основная образовательная программа дошкольного образования – русский язык, татарский язык;
- адаптированная образовательная программа – русский язык;
- программы дополнительного образования – русский язык.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) – не предусмотрены.

Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий: основная образовательная программа дошкольного образования – интерактивный проект «Всегда на связи»;

адаптированная образовательная программа – не предусмотрено;

программы дополнительного образования – интерактивный проект «Всегда на связи».

В 2023 году МАДОУ «ЦРР-д/с №387» взял курс на цифровизацию образовательной деятельности.

Детский сад должен использовать новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, например, дистанционные образовательные технологии. Наш Центр развития ребенка самостоятельно принял решение о создании **интерактивного проекта «Всегда на связи»**. Проект направлен на целевую аудиторию дистанционного обучения, включающего воспитанников нашего Центра развития ребенка совместно с родителями.

Основная цель проекта - оказание педагогической помощи родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации, многообразность и гибкость сопровождения и поддержки в зависимости от потребностей семьи.

Содержательная часть проекта включает следующие технологии дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса:

1 направление: то, что используют в работе большинство педагогов - это аннотированный список ссылок на полезные интернет ресурсы, которые в себе содержат презентации, книги, виртуальные экскурсии.

2 направление: подборка обучающих, тематических видеороликов, снятых нашими педагогами.

3 направление: это занятия различной образовательной направленности, которые проходили в режиме видео конференции.

3.6. Информационное обеспечение

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» имеет сайт - <http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maoy387>, активно использует в работе электронную почту: ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru и материалы из сети Интернет в образовательном процессе . Используется так же федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru, информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>, федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru .

Это позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнительно обеспечить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, ноутбуками.

3.7. Охрана здоровья воспитанников

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В МАДОУ предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

► Медицинское обслуживание детей в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения « Детская городская поликлиника № 1», по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) в . В наличии, предусмотрены все помещения для осуществления медицинского обслуживания воспитанников, кабинет оснащен необходимым оборудованием, соответствует требованиям СанПиН.

► Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает:

1). Работа с дошкольниками по здоровьесбережению (формирование адекватных представлений об организме человека; осознание самоценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном

развитии, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, регулярные пешие прогулки, выполнение дыхательных упражнений и т.п.).

2). Работа с родителями (проведение теоретико-практических семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); практических семинаров; семейных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»; дней открытых дверей и других мероприятий).

3). Самосовершенствование педагогов (перестройка мышления на здоровый образ жизни; пополнение собственного багажа теоретических знаний (анатомия, физиология, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена и др.).

4). Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности. -технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика ортопедическая. - технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, занятия в бассейне, коммуникативные игры. Положительная динамика и сохранение индекса здоровья прослеживаются на протяжении трёх лет:

2020-2021г. - 32,5%

2021-2022 г. – 32,7%

2022-2023 г. – 32,8%

Оценивая ситуацию по результатам, проводимых медосмотров детей в МАДОУ, анализа записей о состоянии здоровья каждого ребенка в медицинской карте, по данным антропометрии, диагностики по физическому воспитанию и учитывая контингент детей, посещающих МАДОУ, распределение воспитанников детского сада по группам здоровья сложилось следующим образом:

Группа здоровья	2022 г	2023 г.
1 группа	83	85
2 группа	363	298
3 группа	12	10
всего	458	393

Посещаемость:

	2022 год	2023 год
Количество пропущенных дней по болезни	2720	2815
Пропуск одним ребёнком по болезни		

	5,8	6,0
--	-----	-----

Организация питания воспитанников осуществлялась с учётом централизованного обеспечения продуктами питания через Департамент продовольствия и питания города Казани:

▶ в соответствии с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 10,5 часовым пребыванием»; с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 10,5 часовым пребыванием»,

▶ в соответствии технологией приготовления пищи, а так же требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая действующие требования и нормы, установленные нормативно-технической документацией;

▶ В МАДОУ «ЦРР-д/с №387» организовано 5-разовое питание: Отпуск питания организуется по группам в соответствии с графиком

3.8. Предметно-пространственная развивающая среда

Принципы	Комментарии	Работа над РППС
1. Насыщенность	1. Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию программы.	Материал и оборудование подобраны в соответствии с решаемыми образовательными задачами, ведущими видами деятельности: в дошкольном - игровая (с 3-5 лет сюжетно-ролевая, 6-7 лет игра с правилами). Дошкольные группы и кабинеты оснащены интерактивными досками, магнитофонами.
	2. Организация образовательного пространства и разнообразие объектов должны обеспечивать: - активность в разных видах деятельности, проявление творчества; - поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Материалы и оборудование стимулируют активность детей в разных видах деятельности. Во всех группах и кабинетах Монтессори имеются: • Монтессори-материал: - для развития социальных навыков и навыков самообслуживания «Центр упражнений практической жизни»; - для развития чувств «Центр сенсорики»; - для развития математических представлений «Центр математики»; - для развития устной речи подготовки к обучению грамоте «Центр развития

	<p>- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>-возможность самовыражения детей.</p>	<p>речи»;</p> <p>- для ознакомления с природой, культурой «Центр космоса(первичные знания о естественных науках)».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки и атрибутика для сюжетно-ролевых и режиссерских игр. • Дидактические игрушки, пособия. • Игрушки и оборудование для экспериментов с водой, песком и другими материалами. • Конструкторы. • Игрушки и оборудование для театральной деятельности. • Игрушки и оборудование для музыкальной деятельности. • Материалы и оборудование для художественного творчества. • Библиотеки (стационарные и передвижные). • Физкультурно-спортивное оборудование: тренажеры, мягкие модули, мешочки для метания, обручи, горка, тоннель, мячи, кегли, ребристая доска, «воротики» и т.д. • Оборудование для прогулочных участков. <p>В группах есть «уголки уединения» - палатки, кресла-ракушки. Для хранения персональных предметов создан «Островок сокровищ». Постоянно функционирует стенд «Уголок именинника».</p> <p>Стенд «Наши успехи» используется для демонстрации достижений педагогов, детей и родителей. «Стенд добрых дел» позволяет отметить инициативных, активных родителей.</p> <p>В группах есть схемы - алгоритмы выполнения деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, аппликация, конструирование, освоение культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания); стенд «Детский вернисаж».</p> <p>Пространство групп условно разделено на рабочие зоны (30%), активной</p>
--	---	---

		деятельности (50%), спокойной деятельности (20%).
2. Трансформируемость	1. РППС изменяется: - в соответствии с образовательной ситуацией, - от меняющихся интересов и возможностей детей.	В младших и средних группах (начало года) педагог сам организует пространство в соответствии с тематикой образовательного проекта, календарными датами, запросами детей. Учит детей организовывать пространство группы для совместной образовательной и активной деятельности, учит находить место для индивидуальной спокойной деятельности (или небольшой группой), для уединения. Для этого в группе есть разделители: невысокие ширмы, перегородки, мягкие модули, столы на колесах, коврики, палатки, маркеры среды (стационарные, меняемые) и т.п. В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство среды.
3. Полифункциональность	1. В РППС объекты полифункциональны, т.е. выполняют разные функции, решают разные задачи; по-разному используются в детской деятельности. 2. Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.	Полифункциональные предметы есть в каждой группе: мягкие модули, ширмы, перегородки, столы на колесах и т.п. Педагоги знакомят детей с понятием «предмет-заместитель».
4. Вариативность	1. Наличие различных пространств (для игры, конструирования,	В каждой группе созданы центры активности по образовательным областям:

	<p>уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.</p> <p>2. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p> <p>3. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности региона.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок ППД, - уголок дежурств, - уголок сюжетно-ролевых, режиссерских игр. <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный уголок, - сенсорный уголок или математический уголок, - уголок конструктивной деятельности, - уголок экспериментирования. <p><u>Речевое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой уголок, - книжный уголок, - уголок по развитию речи на татарском языке. <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок творчества, - музыкальный уголок, - театральный уголок. <p><u>Физическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный уголок. <p>Объекты среды (оформление групп, игровое оборудование и материал) меняются в соответствии с темой образовательного проекта и включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат. Могут меняться границы центров развития.</p> <p>Наличие в группах «Национального уголка» и уголка по развитию речи на татарском языке на основе комплекта УМК «Говорим по-татарски» отражают культурно-исторические традиции татарского народа и включают: иллюстрации, фотографии, книги, музыкальные, литературные произведения, видеопрезентации, видеофильмы о достопримечательностях родного города, об известных людях, исторических событиях, праздниках и т.п.</p> <p>В группах представлены материалы и оборудование для детей в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ, методической темой педагога.</p>
--	--	---

<p>5. Доступность</p>	<p>1.Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс. 2.Свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих организацию, группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p>	<p>Детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детском саду нет. Игрушки, игровой материал, пособия, оборудование размещены на «уровне глаз ребенка». Шкафы, стеллажи в открытом доступе для детей.</p>
<p>6. Безопасность</p>	<p>1.Предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.</p>	<p>Игровая и издательская продукция сертифицирована, соответствует требованиям СанПиН, Шкафы, стеллажи надёжно закреплены.</p>

3. 9. Оценка системы управления МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

	критерии	показатели	оценка
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	<i>Соответствует наличие</i>

2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	<p>1.Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование</p> <p>2.Преемственность с Программой развития</p> <p>3.Своевременность корректировки планов</p> <p>4.Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад,)</p> <p>5.Информативность сайта</p>	<p><i>обеспечивается</i></p> <p><i>своевременно обеспечивается</i></p> <p><i>имеется</i></p> <p><i>соответствует</i></p>
3	Эффективность организационных условий ДОУ	<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования</p> <p>Развитие государственно-общественного управления Наличие деловых отношений в коллективе(сплоченность, инициативность, открытость,самокритичность)</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p> <p>Функционирование педагогического совета ДОУ. Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы</p>	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Соответствие</i></p> <p><i>Обеспечивается</i></p> <p><i>Соответствует</i></p> <p><i>В соответствии с планом работы</i></p> <p><i>удовлетворительно</i></p>

		<p>взаимодействия педагогов).</p> <p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)</p>	
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	<p>Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.</p> <p>Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.</p> <p>Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).</p> <p>Наличие обоснованного плана (программы)</p>	<p><i>Соответствие задачам и направлениям деятельности</i></p> <p><i>Обеспечение соответствует</i></p> <p><i>В наличии</i></p>
5.	Эффективность организации питания в ДОУ	<p>Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию</p> <p>Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания</p>	<p>97,1%</p> <p><i>отсутствие</i></p>

3.10. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ «ЦРР-д/с №387» показывает:

Показатели	% положительных ответов
Обеспечивают ли ребенку всестороннее развитие способностей, качественную	98%

подготовку к школе и укрепляют здоровье в детском саду	
Уважительное отношение к ребенку	96%
Удовлетворенность взаимоотношениями с воспитателем	98%
Возможность участия родителей в жизни группы и детского сада в целом	95%
Хорошее оснащение детского сада	100%

4. Основания для разработки Программы развития

4.1. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании Результаты маркетинговых исследований

Потребности родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Комфортное пребывание детей в МАДОУ «ЦРР-д/с №387», всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению • Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей • Участие родителей в управлении в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» • Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей • Увеличение количества мест для воспитанников в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» • Обеспечение прозрачности информации о МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
Потребности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Самореализация педагогов в профессиональной деятельности • Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов • Обеспечение успешного освоения педагогических технологий • Обеспечение условий для реализации потребности в

	<p>передаче опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка процесса введения Профстандартов • Информационное сопровождение образовательной деятельности
Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, • Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения государственного задания • Выполнения задачи доступности дошкольного образования • Сформированность информационного пространства МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

4.2. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ		Оценка перспектив развития МАДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Наличие квалифицированных работников административного управления	Объективное ухудшение здоровья поступающих детей	Наличие мотивации работников из административного персонала к продуктивной работе в составе управленческой команды	Смена персонала
Полная укомплектованность кадрами. Педагоги с большим стажем, высшей категорией передают опыт молодым специалистам. Все педагоги проходят аттестацию по графику	Отсутствие подготовки у педагогов – наставников, для осуществления целенаправленной работы с молодыми педагогами. Отсутствие в штате педагога-психолога.	Оптимизация системы наставничества. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах. Активное участие в конкурсном движении.	Смена педагогического состава Низкая заработная плата педагогов
Наличие в штате высококвалифицированных музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей, учителей-логопедов. Наличие мотивации у родителей к развитию детей	Слабая информированность родителей по вопросам музыкального и физического развития.	Информирование родителей о широкой инфраструктуре учреждения (совместные с родителями мероприятия, дни открытых дверей и др.)	Низкая платёжеспособность родителей за дополнительное образование
Соответствие образовательной программы дошкольного образования примерной программе ДО, соответствие адаптированной программы для детей с	Отсутствие программ реализуемых в сетевой форме	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта в период	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, разнообразия программ в части формируемой

ТНР и ЗПР		самоизоляции)	участниками образовательных отношений
Все педагоги обучены на курсах по ИКТ. Наличие педагогов, заинтересованных в широком использовании ИКТ в образовательной профессиональной деятельности. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного воспитания	Недостаточное количество компьютеров на рабочих местах педагогов. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу. Закупка необходимого оборудования	Возможность оснащения педагогов компьютерами. Создание единой локальной сети	Боязнь педагогов работать с современным оборудованием и программами.
Высокая удовлетворенность родителей оказываемыми образовательными услугами. Высокий процент участия родителей в детско – родительских проектах. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн –консультаций	Сокращение списочного состава детей. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Эмоциональное выгорание педагогов

Выводы, сделанные в рамках SWOT – анализа потенциала развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387» позволяют предложить возможный вариант сценария устойчивого развития учреждения, что предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных точек роста. Сильной стороной сценария является стимулирование развития с опорой на потребности всех участников Программы, их активную позицию. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив родителей, педагогов, их усилия могут привести к непредсказуемым результатам и вызвать разочарование в своих силах.

Программа развития учреждения на 2018-2022 год **выполнена в полном объеме**. Реализация мероприятий Программы развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обеспечила:

- Расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- Реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно – пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- Улучшение и модернизацию материально – технической базы МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

- Повышение доли педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- Организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном виде;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в конкурсах;
- активно используют ресурсы сети интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

5. Концепция развития МАДОУ «ЦРР-д/с 3387» в контексте реализации стратегии развития образования.

В основе концепции развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387» лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий

развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

– принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса,

развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

принцип содружества с наукой, включающий:

– принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

– принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: **ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества**, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

6. Основные направления развития МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Стратегической целью Программы является становление МАДОУ «ЦРР-д/с №387» как конкурентоспособного элемента системы образования г. Казани, обеспечивающего качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Достижение этой цели возможно в рамках реализации следующих задач:

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).
Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Мероприятия по реализации Программы развития на 2023-2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	1. Переход на ФООП				
1.1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на	Заведующий	Февраль 2023	приказ	

	ФООП				
1.2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
1.3.	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
2.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
2.1.	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2.2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
2.3.	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3.	. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг				
3.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
3.2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3.3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3.4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизация образовательного процесса					
4.1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
4.2	Проведение заседания педагогического совета по использованию ЭО в образовательном процессе	Старший воспитатель	2022	Протокол заседания педсовета	
4.3	Родительское собрание об использовании ЭО в образовательном процессе	Старший воспитатель	2023	Протокол	
4.4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2023-2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4.5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
4.6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 50% педагогов	
4.7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
4.8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	

4.9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
4.10	Реализация проекта №2 «Цифровая среда»	Заведующий , заместитель заведующего	До 2025 года		
5. Совершенствование системы охраны труда					
5.1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
5.2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Полный пакет документов по ОТ	
6. Усиление антитеррористической защищенности МАДОУ					
6.1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
6.2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	опасности				
6.3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
6.4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
6.5.	Обеспечение комплексной безопасности учреждения Приложение № Реализация проекта «Мир без опасности»			Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории Бесперебойная работа: ▪ Системы видеонаблюдения (СВН) ▪ Системы контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видекамеры с регистрацией событий) ▪ Охранная сигнализация (ОС) ▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) ▪ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) ▪ Кнопка тревожной сигнализации (КТС) ▪ Система внутреннего противопожарного водопровода (8 пож.кранов, ручные РС 50), (ВПВ) ▪ Кнопка вызова полиции.	

7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива					
7.1.	Актуализация кадровой политики	Заведующий, заместитель заведующего	2022-2025	Реализация проекта « Кадровый потенциал » <i>Приложение №3</i> Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	
7.2.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов	Заместитель заведующего, старший воспитатель	2022 - 2025	Продолжить работу с кадрами в соответствии с профстандартами, Разработка плана повышения квалификации педагогов	
7.3	Аттестация педагогических кадров	Старший воспитатель	2022-2025	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	
7.4.	Обновление методического сопровождения	Заместитель заведующего, старший воспитатель, творческая группа		Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах	
7.5.	Участие в конкурсном движении, семинарах, тренингах и т.д.	Творческая группа	2022-2025	Создание мотивации у педагогов для участия в профессиональной деятельности	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
8.1.	Выявление	Педагог-	Январь	Доклад на совещании	

	проблем адаптации воспитанников-иностранцев	психолог	2023		
8.2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

8. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории

защищенности организации	организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

11. ПРОЕКТЫ

Приложение №1

Проект «Успешный старт в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, особенно детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Сохранять самооценку дошкольного детства, обеспечить благополучие ребенка для его комфортного пребывания в Учреждении;
2. Стимулировать физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие, успешное усвоение Основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Совершенствовать специальные условия для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.
4. Удовлетворить родительский спрос на оказание дополнительных платных услуг
5. Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
6. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг;

7. Удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам;

	Мероприятия	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственный
1	<p>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы 	<p>Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Сан Пин, и требованиям ФГОС ДО. Программы, реализуемые в детском саду, соответствуют возрастным особенностям детей.</p>	2023-2025	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
2	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ 	<p>Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития</p>	2023-2025	Старшие воспитатели
3	<p>Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования</p>	<p>Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на</p>	ежегодно	Заместитель заведующего, руководитель дополнитель-

		основе запроса родителей и их потребностей обучающихся		ного образования
4	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2023	руководитель дополнительного образования
5	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать условия для функционирования групп компенсирующей направленности, логопункта (подготовка методических материалов и диагностического сопровождения); • проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию 	Эффективное функционирование групп компенсирующей направленности, логопункта	2023-2025	Учителя-логопеды
6	Разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	Внедрение в практику работы новых программ (расширение спектра услуг)	2023-2024	Педагоги дополнительного образования
7	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2023-2026	Старшие воспитатели, воспитатели
8	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей МАДОУ «ЦРР-д/с №387» и школы	2023-2025	Старшие воспитатели

9	Внедрение вариативных образовательных программ и организационных форм дошкольного образования.	Функционирование группы кратковременного пребывания детей.	2023-2026	воспитатели
10	Участие в экспериментальной работе по апробации новых форм и методов для обеспечения условий гармоничного развития личности ребенка	Участие в работе региональной «Инновационной площадки» Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада: - здоровьесберегающие -технологии проектной и исследовательской деятельности;- информационно-коммуникационных; -технологии «лэпбук»; -личностно-ориентированные; -игровые технологии; -технологии проблемного обучения и др.	2023-2025	Заместитель заведующего , старшие воспитатели
11	Обеспечение доступности дополнительных программ естественнонаучной и технической направленностей	Организация образовательных лабораторий (лего-конструирование, мультстудии, лаборатории естественно-научного профиля) знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности; Работа	2023-2025	Педагоги дополнительного образования

		кружков «Робототехника». «Первые шаги в науку», «Вокруг света» и др.		
12	Участие в сетевом взаимодействии по вопросам реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	обмен опытом по созданию образовательного пространства с целью обеспечения успеха каждого ребенка	2024	Заместитель заведующего
13	Организация и проведение праздников, развлечений согласно «календаря праздников»	Сезонные утренники, День благодарения, Сабантуй, День защиты детей и др.	2023-2026	Музыкальные руководители
14	Организация участия обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня: конкурсы, фестивали, праздники, олимпиады и т.п.	Наличие дипломов	2023-2026	воспитатели
15.	Участие в конкурсе исследовательских проектов	Реализация проекта «Я-исследователь»	ежегодно	воспитатели
16	Разработка и реализация проектов художественно-эстетического направления	Работа кружков: Сказкотерапия, вокал, Умелые ручки, Арт-студия		
17	Разработать инновационный проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Реализация проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	2023	Старшие воспитатели
18	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по реализации проекта «Успех каждого ребёнка»	- консультационная помощь педагогов; - информационная открытость: сайт МАДОУ «ЦРР-д/с №387» - участие в совместных мероприятиях: акции, праздники, пополнение РППС, проектная деятельность и т.д.	2023-2026	воспитатели

Проект «Цифровая среда» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, гармонично сочетающихся с традиционными, прежде всего, игровыми, а также качественное и эффективное информационное обеспечение деятельности всех участников образовательных отношений и управленческой деятельности.

В рамках сформулированной цели выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива ДОУ:

1. Создание оптимальных технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности.
2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения
3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.
5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.
6. Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- эффективное использование возможностей интегрированной информационной образовательной среды всеми участниками образовательных отношений в МАДОУ «ЦРРд/с №387»;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной и управленческой деятельности;
- высокий уровень информационной культуры участников образовательных отношений

	Мероприятия	Планируемый результат	Срок проведения	Ответственный
1	Создание	- Оснащение современными	2023-	Заведующий,

<p>оптимальных технико – технологических условий для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием, соответствующие нормативным требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.</p> <p>- Оснащение рабочих мест управленческого персонала компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.</p> <p>- Создание и пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видео – материалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы,</p> <p>.- Приобретение программного обеспечения и средств информатизации по различным направлениям работы: графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта, электронные конференции, видеоконференции, интернет, телекоммуникации, статистические программы.</p> <p>- Обеспечение доступа сотрудников ДОУ к глобальным информационным ресурсам.</p> <p>- Введение в штатное расписание ДОУ (привлечение на условиях гражданско-правового договора) специалиста, обеспечивающего обслуживание компьютерной техники и разработку программных средств.</p>	<p>2026</p>	<p>заместитель заведующего</p>
--	---	-------------	--------------------------------

2	Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения:	<p>Разработка моделей интегрирования компьютерных устройств в традиционную предметно-пространственную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор программного обеспечения, развивающих компьютерных игр для дошкольников, отвечающих психолого-педагогическим, эргономическим и санитарно-гигиеническим требованиям. - Составление (систематизация) дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде. - Составление картотеки компьютерных программ и игр с указанием их педагогической направленности и методическими рекомендациями по использованию в образовательном процессе. - Ведение каталогов цифровых образовательных Интернет-ресурсов, используемых в образовательной работе с детьми и родителями. - Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка при использовании ИКТ-технологий. 	2023-2024	Старшие воспитатели, ответственный за разработку программ
3	Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе и ИКТ-технологий. - Подготовка, систематизация мультимедийных презентаций 	2023-2026	Воспитатели, старшие воспитатели

	<p>процессе МАДОУ «ЦРР-д/с №387»</p>	<p>учебно-методических материалов по различным образовательным областям ООПДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. - Осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций. - Использование информационных технологий как средства индивидуализации образовательной работы с воспитанниками ДОУ. - Создание в МАДОУ информационного пространства по психолого-педагогическому сопровождению развития и образования детей. - Создание системы мониторинга освоения содержания основной образовательной программы воспитанниками ДОУ. - Обобщение и диссеминация опыта внедрения информационных технологий в образовательный процесс ДОУ. 		
4	<p>Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях использования ИКТ-технологий (приказов, положений, правил). - Разработка автоматизированной информационной системы (АИС) учреждения (системы, содержащие базы данных с 	2023	Заведующий

		<p>информацией о подсистемах управляемой организации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексный мониторинг эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по различным направлениям. - Автоматизация административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений. - Введение системы электронного документооборота и контроля за его исполнением. 		
5	<p>Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование информационной компетентности дошкольников путем интеграции работы по образовательной программе - Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива. - Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде. - Повышение уровня информационной и методической культуры педагогических работников ДОУ, сознательное использование ими информационных средств и технологий в собственной педагогической деятельности. - Проведение семинаров, практикумов, прохождение курсов повышения квалификации по подготовке педагогов к использованию ИКТ-технологий по различным направлениям 	2023-2026	Заместитель заведующего , старшие воспитатели

		<p>образовательной деятельности в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности административно-управленческого персонала в части применения и эффективного использования информационных технологий в административной деятельности ДОУ. 		
6	<p>Организация информационного взаимодействия с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ. - Содержательное наполнение сайта, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы и потребностей родителей воспитанников. - Создание интерактивных Интернет-ресурсов (блогов) по направлениям развития воспитанников на сайте ДОУ. - Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с родителями. - Участие родителей в общественной оценке качества образовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР-д/с №387». 	2023-2026	<p>Ответственный за сайт, старшие воспитатели</p>

**Проект «Кадровый потенциал»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов

	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1	Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023	Старшие воспитатели
2	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях	2024	Старшие воспитатели, воспитатели
3	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2023	Старшие воспитатели
4	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации		Старшие воспитатели
5	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога».	2023-2026	Старшие воспитатели
6	Модернизация Системы	Стабильный коллектив, ориентированный на	2023-2025	Старшие воспитатели,

	методического сопровождения педагогических кадров	непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования дошкольников. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.		рабочая группа, зам. заведующего
7	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов	Оптимизация критериев премиального фонда	2024	Заведующий, профорг
8	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов <ul style="list-style-type: none"> • разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении; • проведение педагогами самоанализа 	Диагностические карты профессионального мастерства	2023-2024	Старшие воспитатели
9	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • наставничество; • мастер-классы; • семинары; 	Участие педагогов и специалистов в районных и городских мероприятиях	2023-2026	Старшие воспитатели, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • открытые мероприятия; • работа в творческих группах; • участие в профессиональных конкурсах; • участие в работе методических объединений района, города 			
--	--	--	--

Приложение №4

Проект «Мир без опасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников работников учреждения

2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

	мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственные
1	Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая	Соответствие документации требованиям законодательства	2023	Заместитель заведующего по АХЧ

	безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)			
2	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	Запись в журнале, составление актов	2023-2026	Заместитель заведующего по АХЧ, дежурный администратор
3	Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	Проведение мероприятий в соответствии с требованиями и планом работы на год	2023-2026	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	Проведение акций, конкурсов, открытых мероприятий	2023-2026	Старшие воспитатели, воспитатели
5	Изучение сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Наличие документации в соответствии с требованиями	2023-2026	Заместитель заведующего
6	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности в детском саду	Семинар для родителей	2023	Заместитель заведующего
7	Обеспечение безопасности игрового и спортивного	Составление актов	2023-	Заместитель

	оборудования во всех помещениях ДОО		2026	заведующего по АХЧ
8	Разработать систему и последовательность работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников по тематическими блоками: <ul style="list-style-type: none"> • Мир вокруг • Пожарная безопасность • Безопасная дорога 	Авторская программа	2023	Старшие воспитатели
9	Разработать комплексную программу по организации антитеррористической защите дошкольного учреждения	Наличие программы	2023	Заместитель заведующего по АХЧ
10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Доступность информации	2023-2024	Ответственный за сайт
11	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с требованиями	2023-2026	Заместитель заведующего по АХЧ

ПРОЕКТ «NIDO»

**по открытию двух групп раннего возраста
с 6 месяцев до 1 года и с 1 года до 2-х лет
в МАДОУ «ЦРР-д/с №387»**

Паспорт проекта

Название проекта	« NIDO» <i>(от итал. Nido – гнездышко) Начальная ступень в развитии ребёнка по Монтессори - методике</i>
Информация об учреждении	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №387»

	Адрес : 1 здание – ул. Г.Баруди,17, 2 здание – ул. Батыршина ,21а
Место реализации проекта	Группа №1 по адресу ул. Г.Баруди, 17 с 1 года до 2-х лет Группа №12 по адресу ул. Батыршина, 21а с 6 мес. до 1 года
Участники реализации проекта	Администрация ДООУ, родительская общественность
Цель проекта	Создание оптимальных условий в ДООУ для открытия групп раннего возраста с 6 мес. до 1 года и от 1 года до 2-х лет в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести капитальный ремонт в группах №1 и №12 2. Провести оснащение групп раннего возраста с 6 мес до 1 года и с 1 года до 2-х лет в строгом соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» 3 Способствовать развитию активного участия родителей воспитанников МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в реализации общественно-полезных инициатив. 4. Создать оптимальные условия для сохранения здоровья и безопасности дошкольников через организацию безопасной развивающей предметно-пространственной среды, гармоничного, эстетического развития воспитанников.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап- подготовительно – проектировочный (апрель-июнь 2023 г. 2 этап – содержательно–деятельностный: приобретение и установка оборудования (июль 2023 г. – сентябрь 2023 г.) 3 этап – рефлексивно-обобщающий (октябрь-ноябрь 2023 г.)
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для открытия и функционирования групп раннего возраста в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР-д/с №387» 3. Внедрение инновационных форм в работу по взаимодействию с родителями воспитанников МАДОУ « ЦРР-д/с №387» в целях реализации общественно-полезных

Итоговый продукт	<p>инициатив</p> <p>4.Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>5.Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, соответствие образовательным запросам семьи</p> <p>1.Функционирование групп раннего возраста с наполняемостью детей 100%</p> <p>2.Видеоролик «Здравствуй, малыш»</p>
Нормативно-правовые основания разработки проекта	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» Уставом МАДОУ «ЦРР-д/с №387»</p>

Услуги дошкольной организации по воспитанию детей раннего возраста становятся все более востребованными. Одной из главных составляющих проекта является его социальная значимость, практическая эффективность и возможность распространения в других муниципальных образовательных учреждениях. Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации, и позволит увеличить охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

Значимость проекта

Проект способствует:

- обеспечению соответствия качества дошкольного образования актуальным социальным запросам и перспективным задачам развития образования через создание эффективной, рациональной системы функционирования групп раннего возраста
- реализации приоритетных направлений и стратегий государственной политики в области образования.
- выполнение запроса общества на предоставление психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста.

Механизм реализации проекта

Этап	Сроки	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Ответственные
1 этап- подготовительно – проектировочный (апрель-июнь 2023 г)	апрель	Проведение информационной кампании	Определение содержания проекта (инициативы)	Администрация ДОУ
	май	Обсуждение проекта на совещании при заведующем с привлечением родительской общественности	вовлечение родителей в определение параметров проекта	заведующий

	май-июнь	Составление сметы на ремонт двух групп раннего возраста Составление сметы на приобретение оборудования	Сметные расчеты, перечень оборудования	Заведующий, бухгалтер ,
	июнь	Привлечение спонсорской помощи	Составление перечня необходимых материалов за счет спонсоров. Заключение договоров на ремонт помещений Получение гарантийных писем о готовности принять участие в финансировании проекта	Администрация, бухгалтер
		Проведение анкетирования родителей для выявления желающих принять участие в мероприятиях не требующих финансовых затрат	. Выявление родителей готовых принять участие в реализации проекта, где не требуется финансовых затрат	Заместители заведующего
2 этап Содержательно-деятельностный	июль	Проведение необходимых процедур по закупке оборудования	Выписка счетов	Заместители заведующего, старший воспитатель
	июль-август	Проведение ремонта в группах №1 и №12		Подрядчики
	август	Информирование населения путем СМИ, сайта ДОУ, информационный	Отслеживание сроков реализации проекта,	Заместитель заведующего

		стенд о ходе реализации проекта	содержания поставленных проектом задач	
	август	Контроль реализации проекта	Проведение мониторинговых процедур по эффективности и качеству проведенного ремонта	Заместитель заведующего, представители родительской общности
	сентябрь	Участие родителей в разработке программно-методического обеспечения реализации ООП ДО в группе раннего развития	Программно-методический продукт планирование, методические рекомендации для педагогов	Педагогический совет
	сентябрь	Подготовка и проведение обучающего семинара для родителей	Повышение компетенций по воспитанию детей раннего возраста	Старший воспитатель, врач
3 этап Рефлексивно-обобщающий	октябрь	Презентация результатов реализации проекта в рамках муниципальных, региональных мероприятий	Кейс по проблематике проекта. Увеличение доли родителей, вовлеченных в проектирование и реализацию общественно-полезных инициатив до 15 %.	Заведующий
	октябрь-ноябрь	Популяризация проекта	Видеоролик о реализованном проекте	

Критерии оценки эффективности инновационного Проекта

№	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности	Показатели результатов
1	Функционирование	Качественная реализация	Создание новых

	групп раннего возраста от 6 месяцев до 1 года, от 1 года до 2х лет	ООП ДО	детомест, закрытие недостающих вакансий
2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Проведение мониторинга развития развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечение комфорта и безопасности пребывания детей в ДОУ
3	Внедрение инновационных форм и методов в работу с родителями при реализации общественно-полезных инициатив	Мониторинг применения форм и методов в работу с родителями при реализации проекта	Доля педагогов активно применяющих инновационных форм и методов в работу с родителями 100% педагогов (из числа задействованных)
4	Внедрение дополнительных образовательных услуг	Проведение анкетирования родителей	Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством дополнительных
5	Освещение реализации проекта на сайте и СМИ	Размещение информации на сайте, информационных стендах ДОУ, в социальных сетях,	Повышение имиджа, престижа и сохранение рейтинга МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в городе Казани